

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАУ ДО «ДШИ» Тоцкого района

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДШИ»
Тоцкого района

О.Ю. Русяева

Приказ № 94 от 02.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
предпрофессиональным образовательным программам
в области искусств в МАУ ДО «ДШИ» Тоцкого района

с. Тоцкое
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, приказом Министерства культуры Российской Федерации об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств №124-166 от 12.03.2012 г. и Уставом МАУ ДО «ДШИ» Тоцкого района.

1.2. Настоящее Положение регламентирует цели и задачи контроля, формы и основные принципы контроля, виды контроля, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «ДШИ» Тоцкого района (далее – Школа).

1.3. Текущая аттестация обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы. Сроки текущего контроля, устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Методическом совете.

1.4. Школа самостоятельно в выборе системы оценок промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства.

1.5. Данное Положение размещается публично на стендах школы и на ее официальном сайте.

2. Основные виды и принципы контроля.

2.1. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

3. Цели, задачи и формы контроля обучающихся.

3.1. Основная цель текущего контроля:

- систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностью коммуникативных умений, ценностных ориентации;
- анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий преподавателю и обучающемуся своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению.

Текущий контроль важен для преподавателя, как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

3.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

3.3. Текущая аттестация обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в рамках шефской деятельности, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

3.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3.5. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподавателями в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки (как особая форма текущего контроля) в конце каждого полугодия.

3.6. Формы проведения контрольных уроков:

устный опрос;

письменная работа;

различные виды творческих и практических заданий;

тестирование;

просмотр концертных номеров;

выставка.

3.7. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости) и в дневник обучающегося.

4. Формы промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства.

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее – ФГТ), данные программы содержат раздел «Система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ предусматривают раздел «Промежуточная аттестация». Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

4.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

зачеты (недифференцированный, дифференцированный);

переводные экзамены (дифференцированные);

академические концерты;

контрольные прослушивания;

контрольные уроки;

просмотр концертных номеров;

выставка.

4.1. Зачёты в течение учебного года и предлагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и дифференцированные обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоение оценивается по пятибалльной системе.

4.2. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.3. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей).

4.5. Контрольные прослушивания и просмотры направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания и просмотры проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4.6. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и номеров, письменных работ, устных опросов, выставок. Также в Школе используются нетрадиционные формы контроля: классные концерты, конкурсы различного уровня, защита электронных презентаций и творческих проектов и др.

4.7. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

5. Порядок и периодичность промежуточной аттестации.

5.1. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

5.2. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

5.3. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся Школа разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом Школы. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

5.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

6. Планирование промежуточной аттестации.

6.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана Школы исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

6.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала предмета (например, проведение технического зачета).

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение является локальным актом Школы. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом Школы.

7.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884105

Владелец Русяева Ольга Юрьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025